



REFERAT

«**Søndermarkskolen**

Skanderborggade 65

8940 Randers SV»

«

<p>Dato: 19.4 2022 kl. 18.30 – 20.30</p> <p>Fraværende:</p> <p>Bemærkninger:</p>		<p>Mødeleder:</p> <p>Referent: Lone</p>		
	Emne og ansvarlig	Hvad skal vi udrette?	Tid	Konklusioner/bemærkninger
1.	Godkendelse af dagsorden:		2 min.	
2.	Valg af mødeleder		3 min	
3.	<p>Nyt fra:</p> <p>Formand/Næstformand</p>	<p>Vi tager en runde med nyt fra alle relevante deltagere.</p>	25 min	<p>Elevrådet fortæller, at det de arbejder med lige nu:</p> <p>Focus på renere toiletter, trivselskampagne (hvordan man opfører sig overfor de andre og herunder skolens værdigrundlag. De har været i alle klasser og fortælle</p>

	<p>Ledelsen Medarbejdere</p> <p>Elevråd</p> <p>Andre</p>	<p>Herunder præsentation af ny skoleleder</p> <p>Runden har en orienterende karakter</p>	<p>om trivselskampagne.</p> <p>2 konkurrencer med stor tilslutning har de lavet. Senest påskepynt konkurrence som de andre elever tydeligt vidste det var elevrådet, der havde sat i værk.</p> <p>Opfordret klasserne til at lave ting sammen for trivslen.</p> <p>De har været rundt i klasserne for at spørge om der er virkning af de tiltag, de har lavet. Nogle klasser kan mærke det. Andre ikke</p> <p>Eleverne opfordres af bestyrelsesmedlemmerne til at sige til, hvis der er noget, de har brug for de voksne i bestyrelsen til.</p> <p>Eleverne siger: Der mangler net i kurvene i mellemste skolegård. Og der mangler en anden kurv til at spille basket kamp. Måske skal vi have fokus på at lære reglerne for street basket, som kan spilles på de nuværende kurve.</p> <p>De fortæller, at de er gode til at komme omkring, hvad de synes der er mangler eller lign., og de er gode til at gå videre til f. eks pedel eller ledelse med det, der skal videre.</p> <p>Låsene til toiletterne i kælderen er svære at bruge.</p> <p>Cecilie fortæller om fredsvalg til skolebestyrelsen.</p> <p>Skolerådsmøde den 4. maj.</p> <p>Trine præsenterer sig selv.</p> <p>Orientering om at vi har været på internat med fokus på fællesskabet. 2 gode dage.</p>
--	---	--	---

				Ugen inden med på alle teammøder.
4.	Timefordelingsplan	<p>Fælles gennemgang af timefordelingsplanen, som den ser ud på nuværende tidspunkt.</p> <p>Vi skal under dette punkt ligeledes drøfte tilbuddet omkring svømning på 5. og 6. årgang.</p>	20 min	<p>Trine orienterer om timefordelingsplan fra ministeriet og den lokale fra Søndermarkskolen. Og hvad der er bestemt på forhånd, og hvad vi selv kan ændre på.</p> <p>Henvendelse fra idrætslærerne på 5. og 6. årgang om udfordringerne i måden idræts og svømme lektionerne er struktureret. Med alle 4 klasser i idræt/svømning samtidigt. Udfordret med at nå målene.</p> <p>De har bedt os vende det med bestyrelsen igen.</p> <p>Eleverne giver udtryk for, at de gerne vil have svømning og tror de fleste gerne vil det. Men de giver udtryk for at interessen mindskes efter 5.kl.</p> <p>Se næste punkt:</p>
5.	Brugen af øgede frihedsgrader	<p>Fælles drøftelse af hvordan og i hvilket omfang vi ønsker at benytte os af muligheden omkring de øgede frihedsgrader.</p> <p>Herunder drøftelse af mulighed for den forkortede skoledag.</p>	30 min	<p>Trine orienterer om de øgede frihedsgrader, der er mulige næste skoleår.</p> <p>Vi har de seneste år omlagt noget understøttende undervisning på mellemtrinnet til co-teaching i dansk og matematik.</p> <p>De øgede frihedsgrader muliggør at omlægge mere understøttende undervisning.</p> <p>Det vil være muligt at omlægge noget understøttende undervisning til svømning.</p> <p>Elevrådet har vendt om det er muligt at omlægge noget understøttende undervisning til svømning</p> <p>Vi skal tage højde for busserne. Elever påpeger, at det vil være ærgerligt at vente</p>

				<p>længere på busserne, som det kan blive nødvendigt.</p> <p>Vi debatterer fordele og ulemper ved at omlægge. Hvad kan understøttende undervisning bruges fornuftigt til, og hvad vil vi mangle, hvis vi fjerner det?</p> <p>Hvordan sikrer vi kvaliteten i 2 voksen ordninger?</p> <p>Vi vil omlægge så meget som muligt.</p> <p>En ramme omkring hvad understøttende undervisning kan bruges til på mellemtrinnet.</p> <p>Ledelsen skal arbejde videre med hvad kan lykkes i forhold til en lektion i stedet for de flere gange 20 min's bånd.</p> <p>Hvis det kan gå op, så gerne bruges til svømning på 5. årg.</p> <p>Evt. valgfag i svømning på 6. årgang.</p>
6.	Principper	<p>Hvilke principper har vi og hvilke principper står til et snarligt genbesøg?</p> <p>Bilag vedhæftet</p>	15 min	<p>Ledelsen skal tjekke dem igennem igen for at få de seneste revideringsdatoer på, da bestyrelsesmedlemmerne kan se, at der er nogle af principperne, der er behandlet senere end de datoer, der står på oversigten.</p>
7.	Forretningsorden	<p>Vi skal under dette punkt kaste et blik på vores forretningsorden.</p>	20 min	<p>Med på næste møde. Da ændringer skal godkendes på 2 på hinanden følgende møder, og der blev lavet få ændringer.</p>

		Det er noget tid siden, den sidst har fået et gennemsyn. Er der justeringer, som er meningsfulde at få justeret til? Bilag vedhæftet		
8.	Evt.		5 min	

Kommende punkter:

- Økonomi

»